

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено  
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПССЗ) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №384 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Макарова Т.В., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;
- определять организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности;
- моделировать процедуры создания предприятия;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам;
- основные понятия в предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- порядок создания предпринимательских структур;
- предпринимательские риски;
- деловую этику предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 6.6. Организовывать производство продукции питания при обслуживании массовых мероприятий.

ПК 6.7. Организовывать производство продукции для диетического (лечебного) и детского питания.

ПК 6.8. Организовывать питание гостей через буфет.

ПК 6.9. Оценивать эффективность производственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;

самостоятельной работы студента – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- работа над понятиями;	1
- проработка конспектов, дополнительной учебной и специальной литературы	13
- подготовка докладов	6
- составление конспектов, схем и таблиц, памятки	2
- Изучение законодательных и нормативных документов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Сущность и роль предпринимательства в обществе.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные определения и трактовки понятия «предпринимательство»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1. Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные определения и трактовки понятия «предпринимательство». История развития предпринимательства в России.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовить сообщение по теме: «Современное состояние развития малого и среднего бизнеса в России».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Объекты, субъекты предпринимательской деятельности, внешняя и внутренняя среда предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Классификация предпринимательства по различным признакам. Функции и принципы предпринимательства.	2	
	2. Интересы участников внешней и внутренней среды предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление словаря терминов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
<b>Тема 1.3.</b> Деловая этика и культура предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Понятие, структура и аспекты деловой этики предпринимательства. Способы повышения этического уровня организации. Корпоративная этика и принятие решений.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Подбор кадров. Оценка профессиональных качеств специалиста. Оценка эффективности труда, стимулирование и мотивация персонала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка дополнительной учебной и специальной литературы по теме.	

<b>Раздел 2 Правовые условия предпринимательской деятельности.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Характеристика законодательной базы предпринимательской деятельности. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Юридическая ответственность в сфере предпринимательства.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить памятку для начинающего предпринимателя по нормативно-правовой базе регламентирующей предпринимательскую деятельность. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 2.2.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Анализ особенностей организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка докладов по темам: - Хозяйственные товарищества; - Общество с ограниченной ответственностью; - Общество с дополнительной ответственностью; - Акционерное общество; - Народные предприятия; - Производственные кооперативы; - Государственные и муниципальные унитарные предприятия; - Объединения предпринимательских организаций; - Некоммерческие организации.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	



	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка дополнительной учебной и специальной литературы по теме.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заполнение налоговой декларации о доходах при различной системе налогообложения.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка докладов по темам: - Подоходный налог с физических лиц; - Взнос в Пенсионный фонд; - Взнос в Фонд социального страхования; - Взнос в Фонд занятости; - Взнос в Фонд медицинского страхования; - Налог на добавленную стоимость; - Налог на прибыль; - Налог на имущество юридических лиц; - Налог с продаж.	2	
<b>Раздел 3. Создание, ликвидация и реорганизация предпринимательских структур.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Создание предпринимательских структур.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	1. Этапы создания предпринимательских структур. Государственная регистрация предпринимателей. Учредительные документы. Порядок открытия и закрытия расчетного счета в банке.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение законодательных и нормативных документов в части государственной регистрации предприятий. Проработка дополнительной учебной и специальной литературы по теме.	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Банкротство, ликвидация и реорганизация предпринимательских структур.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1. Прекращение предпринимательской деятельности и реорганизация юридического лица. Понятие, виды, причины и признаки банкротства. Проведение процедуры банкротства.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	

	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Раздел 4. Планирование в предпринимательской деятельности.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Бизнес-план.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	1.   Сущность, задачи, принципы планирования фирмы. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, содержание разделов, методика разработки.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.   Разработка проекта бизнес-плана (анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям; расчет рентабельности предпринимательской деятельности).	4	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Доклад на тему планирование предпринимательской деятельности	<b>3</b>	
<b>Раздел 5. Предпринимательский риск.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Сущность предпринимательского риска и его классификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1.   Понятие и сущность предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Зоны риска.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения»	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2. Методы оценки предпринимательского риска.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1.   Управление предпринимательскими рисками. Виды страхования предпринимательских рисков.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.   Элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проработка дополнительной учебной и специальной литературы по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3. Коммерческая тайна и ее защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	3
	1.   Понятие, сущность и классификация коммерческой тайны, требования к ней. Защита коммерческой тайны.	2	

<b>Лабораторные занятия</b>		0	
<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы. Типовой договор (контракт) об оформлении допуска к государственной тайне.	2	
2.	Зачетное занятие – дифференцированный зачет	2	
<b>Контрольные работы</b>		0	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка докладов на темы: - «Виды предпринимательской тайны: научно-техническая и технологическая информация, деловая информация». - «Патентно-лицензионная работа как способ защиты государством предпринимательской тайны». - «Ответственность за разглашение сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Возмещение ущерба от разглашения предпринимательской тайны». Подготовка к зачету.		3	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете менеджмента, маркетинга и правового обеспечения профессиональной деятельности и мастерской Интернет-маркетинга.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Оборудование мастерской Интернет-маркетинг:

- компьютерный стол, стулья, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мышь + клавиатура, МФУ лазерный, видеопроектор мультимедийный, источник бесперебойного питания, звуковые колонки, экран для проектора на штативе, Web-камера, наушники с микрофоном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации ( принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).Электронный ресурс /СПС «Консультант Плюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Комментарий к Гражданскому кодексу. Ч.1 и 2.-М.: Инфра-М, 2007.
- 4 Трудовой кодекс РФ [Текст] // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
- 5 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] // Информационно- правовая система «Консультант Плюс».
- 6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [в ред., вступающей в силу с 1 июля 2008 г.]. - 16-е изд. - М.: Ось-89, 2007.
7. Чижевский В.С. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами: новая ред., действующая в 2009 году! Изменения, вступающие в силу в 2011 году!. / В.С. Чижевский. - 10-е изд.,перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2009.
8. Севрюгин В.Е. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях»: научно – практический комментарий. – М.: Юристъ, 2018.
9. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019.

10. Алейников А.Н. Предпринимательская деятельность: учебно-практическое пособие. – М.:Новое знание, 2018. – 304 с.
11. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса. – М.: Дашков и К, 2016. – 143с.
2. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства. – М.: Маркет ДС, 2017. – 208с.
3. Беспалов М. В. Особенности развития Предпринимательской деятельности в условиях Современной России: учебное пособие/ М.В. Беспалов. – М.: ИНФА – М, 2017-232 с.
4. Волков О.И. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 280с.
5. Лапуста М.Г. Малое предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 555с.
6. Попков В.П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. – М.: [и др.]: Питер, 2017. – 344с.
7. Рубин Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства. – М.: Маркет ДС, 2016. – 416с.
8. Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 272с.
9. Самарина В.П. Основы предпринимательства. – М.: КноРус, 2016.
- 10.Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет. – М.: КноРус, 2017. – 464с.
- 11.Старостин Ю.Л. Поршневу А.Г. Лапуста М.Г. Предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 667с.
12. Шеремет А.Д. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 480с.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности
- <http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»
- [http://www.novadmin.ru/news\\_detail.php?ID=2911](http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911) СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году»
- <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
- [http://knijonka.ru/knigi/nauka\\_i\\_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe\\_reguliro](http://knijonka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_reguliro)

[vanie\\_predprinimatelsko\\_i\\_deyatelnosti.html](#) Государственное регулирование предпринимательской деятельности

<http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskojj.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»

<http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»

<http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Определять конкурентные преимущества организации;	Практические занятия, самостоятельная работа
Вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;	Практические занятия, самостоятельная работа
Составлять бизнес-план организации малого бизнеса;	Практические занятия, самостоятельная работа
Определять организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности;	Самостоятельная работа
Моделировать процедуры создания предприятия	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
Характеристики организаций различных организационно-правовых форм	Самостоятельная работа, составление опорного конспекта
Порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;	Самостоятельная работа, составление опорного конспекта
Требования к бизнес-планам;	Самостоятельная работа, практические занятия
Основные понятия в предпринимательской деятельности;	Составление опорного конспекта
Объекты, субъекты и цели предпринимательства;	Самостоятельная работа, составление опорного конспекта
Внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;	Самостоятельная работа, составление опорного конспекта
Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Самостоятельная работа, составление опорного конспекта
Порядок создания предпринимательских структур;	Практические занятия
Предпринимательские риски;	Самостоятельная работа, составление опорного конспекта
Деловую этику предпринимательства	Самостоятельная работа, составление опорного конспекта

